

# KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽINGSNELIS“

DIREKTORĖS ADOS GRIGALIŪNIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 01 20 Nr. \_\_\_\_\_

Kaunas

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos 2022 metų strateginiame plane STRAPIS sistemoje sėkmingai pasiektos planinės reikšmės. Vienam pedagogui tenka 12 ikimokyklinio amžiaus vaikų (planinė reikšmė – 12). Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis siekia 64 % (planinė reikšmė – 62 %). Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis – 84,6 % (planinė reikšmė – 72 %). Labai gerai ir gerai ugdymo vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis – 78 % (planinė reikšmė – 70 %).

**2022 metų strateginio plano pirmasis tikslas – pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybę, taikant šiuolaikinio ugdymo strategijas.**

*Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – patobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijas apie šiuolaikinio ugdymo strategijas:*

✓ 100 procentų pedagogų pagilino žinias apie į vaiką orientuoto ugdymo organizavimą, dalyvaudami mokymuose ir seminaruose.

✓ 23 mokytojams, 3 švietimo pagalbos specialistams, 11 ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų ir 2 mokytojo padėjėjams įstaigoje organizavau praktinį seminarą „Sveikatos kompetencijos plėtotė ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, kurį vykdė RIUKKPA.

✓ Metodinių posėdžių metu pedagogai dalinosi seminarų metu įgytomis žiniomis, pristatytos 10 pačių sukurtų skaitmeninių metodinių priemonių, kurios talpinamos virtualioje bibliotekoje.

✓ Vykdyta praktinė patirties sklaida konferencijose „Gamtos pažinimas mieste“, „Kuriantis, tyrinėjantis, ieškantis ir atrandantis – laimingas miesto vaikas“.

✓ 2 pedagogės dalyvavo Picture Exchange Communication System (PECS) 1 pakopos mokymuose, kuriuos organizavo NŠA. Šie mokymai skirti lavinti vaikų komunikacinius gebėjimus.

*Įgyvendinant antrąjį uždavinį – praplėsti ugdymo turinį, taikant inovatyvius ugdymo būdus bei metodus:*

✓ Ugdymo procesą maksimaliai organizuojant lauke, tikslingai išplėtos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM veiklos technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse.

✓ Moderniai įrengtoje lauko klasėje-tyrinėjimų laboratorijoje vyksta nuolatinės edukacinės veiklos, kurios skatina vaikus tyrinėti, kritiškai mąstyti.

✓ 2022 metais dalyvavome respublikiniame mokyklų edukacinių erdvių konkurse, kuriame pristatėme šią lauko klasę – tyrinėjimų laboratoriją, ir patekome į nacionalinį konkurso etapą.

*Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – pagerinti ugdymo(si) proceso kokybę, atsižvelgiant į individualius ugdytinių gebėjimus:*

✓ Siekiant patobulinti SUP vaikų pažangos ir vertinimo sistemą, bendradarbiaujant su tėvais, įdiegta ClassDojo programa. Šis interaktyvus įrankis vaikų elgesiui, veiklai ir pasiekimams fiksuoti bei stebėti sustiprino tarpusavio santykius, pagerino vaikų elgesį ir padėjo sudominti esama apdovanojimų sistema.

✓ Pagerinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai, glaudžiai bendradarbiaujant mokytojams ir pagalbos specialistams, individualią pagalbą teikiant mokytojo padėjėjui (1 etatas).

**2022 metų strateginio antrasis plano tikslas – užtikrinti specialiųjų poreikių turinčių vaikų sėkmingą ugdymą (si).**

*Igyvendinant pirmą uždavinį – plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, vykdyti tėvų švietimą apie įtraukujį ugdymą:*

✓ Patobulėjo lopšelio-darželio pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų kompetencija įtraukiojo ugdymo srityje, nes įstaigos specialioji pedagogė organizavo intervizijas, kuriu metu buvo pristatomos ir analizuojamos sudėtingos ugdymosi situacijos, ieškoma sprendimų, dalinamasi patirtimi.

✓ Visi pedagogai išklausė 2 val. seminarą „SUP turinčio vaiko ugdymas: programų individualizavimas ir pritaikymas darželyje“.

✓ Atnaujino individualios / pritaikytos programos formą, kuri leidžia efektyviau planuoti ugdymo procesą, pastebėti individualius poreikius ir siekti pažangos.

✓ 2022 rugsėjo 12–16 dienomis vyko 6 konsultacijos, kurių metu tėvai įgijo žinių apie vaikų emocinę gerovę, sužinojo daugiau apie specialiuosius ugdymosi poreikius ir kt.

*Igyvendinant antrą uždavinį – patobulinti ugdymosi aplinkas specialiųjų poreikių vaikams:*

✓ Naujomis priemonėmis praturtintos 5 grupės – 3 ankstyvojo amžiaus ir 2 priešmokyklinės: šviesos staliukais, sensorinėmis priemonėmis, manipuliaciniais staliukais, įrengtos nusiramavimo erdvės.

✓ Užtikrinta specialioji pagalba visiems specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems vaikams: 43 vaikai lanko logopedines pratybas, 6 vaikams teikiama socialinio pedagogo ir specialiojo pedagogo pagalba.

**2022 metų strateginio plano trečiasis tikslas – tęsti priemonių, stiprinančių emocinę ir fizinę vaikų sveikatą, plėtojamą ugdymo procese.**

*Igyvendinant pirmąjį uždavinį – pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų emocinę savijautą:*

✓ Lopšelio-darželio vaikų saugumui ir savijautai pagerinti dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdyta socialinio ir emocinio ugdymo programa „Zippio draugai“.

✓ 4 grupėse vykdyta „Kimochi“ programa.

✓ 3 ankstyvojo amžiaus grupėse vyko projektas „Augu su pasaka“, kuris gerino vaikų emocinę savijautą adaptacijos periodu.

✓ Buvo organizuojamos pilietinė akcija „Padėkime gyvūnams“ su VšĮ „Penkta koja“. Dalyvavimas akcijoje ugdė bendruomenės empatiją gyvūnams.

✓ Pilietinės iniciatyvos – Tarptautinė tolerancijos diena, Tarptautinė Dauno sindromo diena, Pasaulinė autizmo diena.

*Igyvendinant antrąjį uždavinį – plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, tobulinant vaikų sveikos gyvensenos kompetencijas:*

✓ Vykdomas įstaigos projektas „Augu su krepšiniu“, kartu su socialiniais partneriais („Žingsnelis“, RIUKKPA, Kauno krepšinio mokykla „Žalgiris“). Projektų organizavimas su socialiniais partneriais leidžia praplėsti ugdymo organizavimo galimybes, plėtoti vaikų bei pedagogų kompetencijas, reprezentuoti įstaigą.

✓ Dalyvavome įvairiuose socialinių partnerių organizuotose projektuose, tobuliname vaikų sveikos gyvensenos kompetencijas. Respublikiniai projektai „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2022“, „Sok, dainuok, sportuok, ir nieko nebijok“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“ ir kt.

✓ Aktyviai dalyvavome sporto renginiuose, respublikinis renginys „Futboliuko Kalėdos 2022“.

✓ Renginys „Būk vikrus, būk stiprus“ Kauno T. Ivanausko progimnazija.

- ✓ Respublikinis renginys „Pasaulinė orientavimosi sporto diena 2022“.
- ✓ Futboliuko festivalis, skirtas paminėti 100-ąsias futbolo metines Lietuvoje.
- ✓ Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų Trikrepių festivalis Kauno miesto mero taurei laimėti.

**2022 metų strateginio plano ketvirtasis tikslas – patobulinti ugdymo(si) vidaus erdvę ir darbo aplinką, siekiant, kad ji taptų modernia, saugesne, sveikesne, mobilesne ir aktyvinančia.**

- ✓ Išklotos šaligatvio trinkelės, 382 m<sup>2</sup> (SB 17 077,94 eu.).
  - ✓ Atlikti lauko laiptų remonto darbai, 11,7 m<sup>2</sup> (SB 6304,78 eu.).
  - ✓ Atliktas kosmetinis 2 grupių remontas (Spec. lėšos 382,70 eu.).
  - ✓ Išklotas linoleumas, 65 m<sup>2</sup>, išdažytos administracijos patalpų sienos (1,2 proc. lėšomis 1788,00 eu.).
  - ✓ Pakeistos durys, 11 vnt. (1,2 proc. lėšomis 3286,08 eu.).
  - ✓ Naujai įrengtas socialinio ir specialiojo pedagogo kabinetas, 12 m<sup>2</sup> (SB 3293,74 ir spec. lėšos 480 eu.).
- Neplanuota:
- ✓ Lauko teritorijoje įrengtos dvi lauko plautuvės (1,2 proc. 850 eu.).
  - ✓ Vienoje grupėje sumontuotas oro kondicionierius (1,2 proc. 1086,00 eu.).
  - ✓ Įsigyta baldų edukacinei erdvei (SB 544,93 eu.).
  - ✓ Įsigyta dviaukščių lovų 10 vnt. (SB 2860,00 eu.).

## II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo(si) proceso kokybę, atsižvelgiant į individualius ugdytinių gebėjimus bei užtikrinant sklandų, efektyvų ir reflektyvų vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą.	Patobulinta vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.	Iki 2022-03-31 atnaujintas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas.  Iki 2022-09-31 įdiegta ClassDojo programa, kuri skirta specialiųjų ugdymo(si) poreikių	Iki 2022-03-31 atnaujintas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas (įsakymo Nr. V-60.1) padėjo numatyti ugdymo perspektyvas, pritaikyti ugdymosi procesą vaikų grupėms ir kiekvieno vaiko poreikiams bei galimybėms.  100 proc. tėvų (tai yra 12 tėvų), auginančių didelius SUP turinčius vaikus

	<p>Patobulinta darbuotojų kompetencija vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo klausimais.</p>	<p>turinčių vaikų elgesiui, veiklai ir pasiekimams fiksuoti ir stebėti. Ja naudojasi ir vaikų tėvai.</p> <p>Visi švietimo pagalbos specialistai ir 80 proc. tėvų, auginančių vaikus su specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais, naudojasi ClassDojo programa.</p> <p>Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, išklausiusių ne mažiau 3 seminarus, mokymus platformose Pedagogas.lt, Ugdymo meistrai ir kt., dalis (proc.).</p>	<p>(6 vaikai), įsidiėgė ir naudoja modernią ClassDojo programėlę. 100 proc. švietimo pagalbos specialistų veiksmingai naudoja ClassDojo programėlę ugdymo procese.</p> <p>Šis interaktyvus įrankis vaikų elgesiui, veiklai ir pasiekimams fiksuoti bei stebėti sustiprino tarpusavio santykius, pagerino vaikų elgesį ir padėjo sudominti esama apdovanojimų sistema.</p> <p>100 proc. priešmokyklinio ugdymo pedagogų išklausė tikslinius mokymus, seminarus apie vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, žinias pritaiko praktikoje. „Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir fiksavimas“. <i>Pažymėjimo nr. 20480</i> „Vaikų pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas ugdymo įstaigose“ <i>Pažymėjimo nr. 54839</i> ir kt.</p> <p>80 proc. pedagogų tobulino žinias vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo klausimais, dalinasi gerąją patirtimi įstaigoje (taip taupomos įstaigos</p>
--	--	--	---

	<p>Teikiama individuali pagalba tėvams (globėjams), siekiant vaikų pasiekimų gerinimo ir pažangos.</p>	<p>Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 2 grupėse organizuoti tėvų individualūs susirinkimai vaikų pažangos ir pasiekimų klausimais.</p> <p>Sudaryti grafiką individualioms konsultacijoms teikti. Iki 2022-12-31 organizuoti ne mažiau kaip 34 individualios konsultacijos tėvams, dalyvaujant švietimo pagalbos specialistams.</p>	<p>lėšos, skirtos kvalifikacijai tobulinti). 8 proc. pedagogų dalinosi gerąja patirtimi KŠIC respublikinėje praktinėje konferencijoje „Mokytojų geroji patirtis – mokinių pažangai“, kurioje patobulino savo asmenines ir profesines kompetencijas.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus grupėse spalio ir gegužės mėnesiais organizuoti individualūs tėvų susirinkimai, kuriuose aptarta vaikų pažanga ir pasiekimai, glaudus bendradarbiavimas, kuris turi įtakos geresniems vaikų pasiekimams.</p> <p>Vyko 2022 birželio 6–9 dienomis (11 konsultacijų) bei lapkričio 14–18 dienomis (15 konsultacijų). Konsultacijose tėvai gavo informaciją apie naujai suformuotus gimtosios kalbos įgūdžius, pasiekimus, atkreiptas dėmesys į individualius vaiko poreikius ir galimybes, ugdant komunikavimo kompetenciją. Vyko 2022 rugsėjo 12–16 dienomis (6</p>
--	--	---	--

	<p>Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis.</p>	<p>Atlikta anketinė apklausa „Tėvų požiūris į vaikų ugdymo kokybę“, iki 78 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę (buvo 72 proc.).</p>	<p>konsultacijos), kurių metu tėvai įgijo žinių apie vaikų emocinę gerovę, sužinojo daugiau apie specialiuosius ugdymosi poreikius ir kt. 2022 spalio 10–12 dienomis buvo organizuojami 2 susirinkimai tėvams, auginantiems ankstyvojo amžiaus vaikus, kurių metu socialinė pedagogė skaitė tėvams pranešimus apie lengvesnę adaptaciją, vaikų bendravimo ir elgesio ypatumus. Konsultacijas organizavo pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai.</p> <p>Atliktos 3 anketinės apklausos ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus auginantiems tėvams apie ugdymo kokybę l.-d. „Žingsnelis“. Ankstyvojo amžiaus vaikus auginantys tėvai vertino ugdymo kokybę labai gerai ir gerai – 81,42 proc. Ikimokyklinio amžiaus vaikus auginantys tėvai vertino ugdymo kokybę labai gerai ir gerai – 87,63 proc. Priešmokyklinio amžiaus vaikus auginantys tėvai ugdymo kokybę</p>
--	--	--	--

			vertino labai gerai ir gerai – 84,72 proc. (rodikliai viršijo suplanuotus).
1.2. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Ugdymo turinys praturtintas ugdymo projektais, įgyvendinamais drauge su socialiniais partneriais.	Iki 2022-12-15 įgyvendintas gamtamokslinio raštingumo ugdymo, taikant STEAM koncepciją, tarptautinis eTwinning projektas „Gyvenimo ratas“, bendradarbiaujant su Kauno sanatoriniu lopšeliu-darželiu „Pienė“. 50 proc. ugdytinių pagerino STEAM įgūdžius.	Įgyvendintas projektas „Gyvenimo ratas“ kartu su socialiniais partneriais – lopšeliu-darželiu „Pienė“, jo rezultatai ir veiklos pristatytos metodiniame posėdyje 2022 gruodžio mėn. Projekte dalyvavo 4 ikimokyklinio amžiaus grupės, 10 pedagogų. Mokytojų anketinė apklausa atskleidė, kad vaikų pažangai svarbią reikšmę turėjo STEAM veiklą įvairovė.
		Iki 2022-12-31 įgyvendintas sveikatingumo projektas „Augu su krepšiniu“, bendradarbiaujant su RIUKKPA, Kauno Žalgirio krepšinio mokykla. Projekte sudalyvavo 2 priešmokyklinio amžiaus ir 2 ikimokyklinio amžiaus grupės ir patobulino sveikatos saugojimo kompetenciją.	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais RIUKKPA ir Kauno krepšinio mokykla „Žalgiris“, vykdomas Kauno miesto projektas „Augu su krepšiniu“, kuriame dalyvauja 10 ikimokyklinio ugdymo įstaigų, 400 vaikų susipažįsta su krepšinio sporto šaka, didina fizinį aktyvumą ir 40 pedagogų gilina žinias apie krepšinio pritaikymą priešmokyklinio amžiaus vaikams ugdymo procese.
		Iki 2022-12-31 įgyvendinti bendri renginiai su Kauno	Organizuota metodinė veikla „Rekomendacijos

	<p>Tado Ivanausko progimnazija: 3 virtualios metodinės veiklos, 1 sporto renginys, 1 susitikimas su būsimų pirmokų tėvais.</p>	<p>pradinių klasių mokytojoms ir vaikų pasiekimų vertinimo diagramų pristatymas“. Susitikimo metu aptarta priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, pasidalinta įgyvendinimo patirtimi, vaikų pasiekimų įžvalgomis. Organizuoti 3 bendri sporto renginiai „Būk vikrus, būk stiprus“, „Mažoji mylia“, „Bėgame už Šilainius“, kurie plėtojo vaikų socialinę kompetenciją ir fizinius gebėjimus. Organizuotos 2 vaikų kūrybinės parodos „Mano augintinis“, „Velykų margutis“, kurios leido atsiskleisti vaikų meninius gebėjimus. Organizuotas susitikimas su būsimų pirmokų tėvais. Bendradarbiavimas su Kauno Tado Ivanausko progimnazija užtikrina priešmokyklinio amžiaus vaikų tolimesnį mokymąsi šioje gimnazijoje, tėvai noriai renkasi šią mokyklą. Įvairios veiklos taip pat praturtina ugdymo turinį ir veiklas už institucijos ribų.</p>
--	--	--



<p>1.3 Siekti įstaigos veiklos efektyvumo, kuriant didesnę pridėtinę vertę.</p>	<p>Efektyvesnis darbuotojų darbo krūvio paskirstymas ir naujų kompetencijų ugdymas.</p> <p>Ugdymo aplinka praturtinta šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.</p>	<p>Iki 2022-12-31 atlikta darbuotojų darbo krūvio analizė, aptarti veiklos rezultatai ir susitarta dėl naujų užduočių. 80 proc. pedagogų pasieks maksimalius rezultatus.</p> <p>Iki 2022-12-31 pedagogai aprūpinti šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis: 6 edukacinės priemonės „Žaismė ir atradimai“ 25 Olimpinių vertybių ugdymo programos leidinių rinkiniai. 3 skaitmeninės edukacinės priemonės</p>	<p>Atlikta darbuotojų darbo krūvio analizė, aptarti veiklos rezultatai. Nepedagoginis personalas – vidaus ir lauko aplinkų dekoravimas, metodinių priemonių gamyba, įstaigos kultūrinio etoso kūrimas. Pedagoginis personalas – profesinis švietimas mažesnę patirtį turintiems kolegoms, ugdomosios aplinkos kūrimas, ugdomųjų priemonių gamyba.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus grupėse ugdymo procesui planuoti naudojamos 6 edukacinės priemonės „Žaismė ir atradimai“, ugdymo turiniui praplėsti, pajvairinti pedagogai naudoja Olimpinių vertybių ugdymo programos leidinius.</p>
---	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo). Nebuvo.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1 Modernizuota 15 m<sup>2</sup> įstaigos patalpų, kuriose įrengta „Dailės studija“, atitinkanti visus saugumo reikalavimus ir higienos normas. Savivaldybės lėšos 4992,56 eu. Įstaigos biudžeto lėšos 2498,00 eu.</p>	<p>Dailės studijoje organizuojamos veiklos pagerino vaikų pasiekimus meninėje kompetencijoje, dirbant su emocijų ir elgesio sunkumais turinčiais vaikais, pagerėjo psichoemocinė sveikata. Sudarytos darbo sąlygos meninio ugdymo daile pedagogai.</p>
<p>Inicijavau įstaigos bendruomenės advento socialinę akciją „Padovanok šviesą ukrainiečių vaikams“.</p>	<p>Plėtojau bendradarbiavimą su įstaigos tėvais ir darbuotojais. Formuotos nuostatos, ugdančios empatiją, skatinančios užjausti, padėti, mokytis dalintis, suteikiant dovanai prasmę. Surinkta ir per Kauno Kristaus Prisikėlimo baziliką Ukrainos žmonėms perduota daugiau kaip 150 vienetų elektrinių žibintuvėlių.</p>
<p>Dalyvavau Lietuvos Respublikos Aplinkos ministerijos</p>	<p>Dalyvavau šiame projekte su tikslu didinti žaliąją infrastruktūrą miesto aplinkoje ir mažinant taršą plėsti žaliąsias erdves bei</p>

organizuotame projekte, kuris yra finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo lėšomis „Sensorinis sodelis“ ir buvome išrinkta vienintele iš ikimokyklinių įstaigų, kurioje įkurta žaliaji sensorinė erdvė.	siekti, kad vaikai geriau suprastų jų svarbą. Šio sensorinio sodelio edukacinis tikslas – susipažinimas su augalais, jų sensorinėmis savybėmis, gamtos stebėjimas įvairiais metų laikais, rūpinimasis augalais ir atsakomybės jausmo ugdymas.
Atlikti 3 lauko laiptų remonto darbai, pakeistas laiptų grindinys ir laikikliai. Savivaldybės lėšos 6304,78 eu.	Laiptų būklė kėlė tiesioginį pavojų darbuotojų sveikatai, saugumui ir gyvybei. Šiais laiptais sunešamos gautos iš tiekėjų prekės, vaikšto sandėlio ir virtuvės darbuotojai. Kreipiausi į Kauno miesto savivaldybės administracijos Bendrųjų reikalų skyrių dėl finansavimo. Gavus finansavimą, nedelsiant atlikti remonto darbai. Šiuo metu visiškai užtikrintas darbuotojų saugumas.

#### 4. Pakoreguotų 2022 m. veiklos užduočių nebuvo.

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo (įtraukusis ugdymas)
7.2. Elektroninių dokumentų valdymas ir administravimas (STRAPIS, VIPIS, DVS „Kontora“, „Personalas“).